

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.1

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль)

15.03.01.06 Сварочное производство

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов иноязычные профессионально ориентированные коммуникативные компетенции, которые позволят им использовать язык для интеграции в межкультурную профессиональную среду.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Поддержание и развитие приобретенных навыков иноязычного общения и использование их в качестве базы для дальнейшего обучения языку в профессиональной сфере.

Формирование и развитие умений общения в общеинженерной и научной сферах.

Развитие различных умений владения иностранным языком (аудирования, чтения, письма, говорения) в профессиональной сфере.

Овладение терминологией в рамках курса, позволяющей работать с иностранными текстами технического направления.

Развитие навыков устных публичных выступлений, необходимых для дальнейшего участия в конференциях и знакомства с иностранным инженерным опытом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

	<p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного освоения новых знаний и профессиональной аргументации; – навыками коммуникации.
<p>ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	
<p>ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	<p>основы поиска информации в компьютерных сетях на иностранном языке, ведущие сайты профильной тематики.</p> <p>использовать информацию компьютерных сетей для самообразования и саморазвития, практики навыков владения иностранным языком</p> <p>навыками работы с библиотечными и интернет ресурсами, периодическими изданиями в рамках тематики модулей.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Module №1									
	1. Job description and welding education			20					
	2. Job description and welding education							20	
	3. The history of welding			24					
	4. The history of welding							24	
	5. Welding processes & equipment			28					
	6. Welding processes & equipment							28	
2. Module №2									
	1. Arc and gas welding in detail			18					
	2. Arc and gas welding in detail							18	
	3. Modern developments			18					
	4. Modern developments							18	
	5. Health, safety and accident prevention			18					
	6. Health, safety and accident prevention							18	

7. Advanced technologies and the future of welding			18					
8. Advanced technologies and the future of welding							18	
Bcero			144				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Tims N., Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Pre-intermediate (Cambridge: Cambridge University Press).
2. Bingham C., Bonamy D. Technical English: Teacher's Book 2(S. 1: Pearson Longman).
3. Bingham C., Bonamy D. Technical English: Teacher's Book 1(S. 1: Pearson).
4. Bingham C., Bonamy D. Technical English: [Test Master CD-ROM](S. 1: Pearson Longman).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 2007 (или иная версия);
2. офисный пакет Microsoft Office;
3. Adobe Reader для просмотра pdf-файлов;
4. браузер Chrome от Google (или иной);
5. антивирусная программа актуальной версии;
6. аудиопроигрыватель AdobeFlash;
7. архиваторы WinRar и WinZip (либо аналогичные).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1.электронный словарь ABBYLINGVO 14;
2. 2.<http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition/face2face-ebookse> - вебсайт для основного учебного пособия, который содержит интерактивные блоки: grammar, games, practical English, pronunciation, text builder, vocabulary, web links. Рекомендуется студентом для самостоятельной работы дома и/или в компьютерном классе.
3. 3.http://www.bbc.co.uk/news/world_radio_and_tv/ - вебсайты для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке. Раздел: Technical English Reports.
4. 4.<http://britannica.com/> - вебсайт для самостоятельной работы при подготовке к презентации.
5. 5.www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/ - вебсайт, содержащий практический материал на иностранном языке деловой направленности. Рекомендуется студентам для самостоятельного изучения таких тем, как: telephoning, meeting, presentations, negotiations. Сайт содержит оригинальные диалоги для прослушивания и совершенствования навыков произношения и говорения.

6. [6.http://www.engvid.com](http://www.engvid.com) – ресурс для самостоятельной работы по грамматике и лексике английского языка.
7. [7.http://learnenglish.britishcouncil.org/](http://learnenglish.britishcouncil.org/) - подкасты по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий.
8. [8.http://www.breakingnewsenglish.com/](http://www.breakingnewsenglish.com/) - ресурс для самостоятельной работы над навыками аудирования, чтения, письма.
9. [9.http://www.podcastsinenglish.com/index.shtml](http://www.podcastsinenglish.com/index.shtml) - ресурс для отработки навыков аудирования
10. [10.http://www.voanews.com/learningenglish/home/](http://www.voanews.com/learningenglish/home/) - ресурс для отработки навыков аудирования, расширения лексического словаря
11. [11.http://www.listen-to-english.com/](http://www.listen-to-english.com/) - ресурс для отработки навыков аудирования
12. [12.http://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street](http://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street) - ресурс для отработки навыков аудирования и расширения лексического запаса в рамках повседневных ситуаций
13. [13.http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation) - ресурс для работы с произношением
14. <http://etc.usf.edu/lit2go/> - ресурс для самостоятельного чтения книг на английском языке, прослушивания аудио-книг и отработки произношения
- 15.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.